

## Demande d'intervention du PtARI BW MATERNELLES

*Merci de joindre à cette demande le protocole de l'enfant. Si vous n'avez pas de protocole, vous pouvez choisir le document de demande + protocole du PtARI.*

Formulaire complété le  Par :

Nom de l'enseignant.e

### Préférence de contact pour prévoir la première visite :

Email

Téléphone

Nom de l'établissement :

Direction :

### 1. Identification de l'élève

Nom et prénom :  Date de naissance :

Niveau d'étude :  Maternelle Année de l'étude :

Langue maternelle :  Latéralité :  Droite  Gauche  Non définie

### 2. Parcours scolaire de l'élève

L'enfant a-t-il changé d'école pendant son parcours ?  Oui  Non

Si oui, précisez :

### 3. Besoin(s) spécifique(s) reconnu(s) :

Les troubles sont identifiés par un (plusieurs) **spécialiste(s)**

Des rapports ont été transmis à l'école (Merci de nous les transmettre, ainsi que le protocole)

L'école n'a reçu aucun bilan.

Difficulté/trouble	Date de diagnostic	Nom et profession du médecin/thérapeute
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### 4. Difficultés rencontrées par l'enfant :

Comportement et organisation (merci de cocher également les nuances qui concernent l'élève)

- Attention/Concentration déficitaire **Quand ?**  activité trop longue  quand il ne comprend pas
- Agitation/impulsivité. **Quand ?**  activité trop longue  quand il ne comprend pas  lors des évaluations
- pour répondre et participer.
- Extrême lenteur : **A quel moment ?**.....
- Se décourage et/ou pleure à cause du stress ou de son impuissance face à un travail demandé.
- Subit les moqueries des autres enfants, personne ne le veut pour les travaux de groupe.
- Entre en conflit régulièrement avec les autres enfants.
- Difficulté à gérer ses émotions.
- Comportement de l'enfant :  enfant qui se fait oublier  qui prend trop de place
- Relations conflictuelles avec l'adulte :  impertinence  peu de respect, ...
- Désordre important  Oublis fréquents  Matériel perdu

Autre/ précisions : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dans les apprentissages : merci de cocher les nuances qui concernent l'élève

- Expression orale :  articulation  vocabulaire  syntaxe  compréhension
- Psychomotricité :  graphisme  coloriage  dextérité manuelle
- Problèmes pratiques :  habillage  manipulation des outils
- Mathématiques :  dénombrement  espace  litanie
- Autre : .....

Le titulaire peut (si lui ou elle le désire) expliquer avec précision les difficultés rencontrées (n'hésitez pas à joindre des documents qui illustrent vos propos) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**5. Suivi extérieur de l'enfant :**

	<b>Nom</b>	<b>Coordonnées</b>
Un professeur particulier		
Neuropédiatre		
Neuropsychologue		
Kinésithérapeute		
Psychomotricien		
Logopède		
Psychologue		
Autre		

**6. Quelles sont précisément vos attentes quant à notre intervention (nous essayerons d'y répondre en fonction des moyens disponibles) ?**

.....

.....

.....

.....

.....