



Coordonnées :

Ecole ordinaire	
Nom Ecole : Formulaire complété le	Nom de la direction :
Nom de l'enseignant :	Mail de l'enseignant :

Elève	
Nom et prénom :	Date de naissance : Classe actuelle :
Langue Maternelle : Latéralité :	Coordonnées parents : Mail : Tel :

Parcours scolaire en maternelle et/ou primaire :

	Années scolaires	Classes	Ecole(s) fréquentée(s)
Maternelles :			

Difficultés rencontrées par l'enfant :

Comportement : *merci de cocher ce qui concerne l'élève*

- Attention/Concentration déficitaire
- Agitation/impulsivité. Quand ? - activité trop longue - quand ne comprend pas - lors des évaluations - pour répondre et participer.
- Extrême lenteur : A quel moment ?.....
- Se décourage et/ou pleure à cause du stress ou de son impuissance face à un travail demandé
- Subit les moqueries des autres enfants, personne ne le veut pour les travaux de groupe
- Rentre en conflit régulièrement avec les autres enfants
- Difficulté à gérer ses émotions.
- Relations conflictuelles avec l'adulte : enfant qui se fait oublier, ou qui prend trop de place, impertinence, peu de respect, ...
- Désordre important. Où ? : - dans le cartable - en classe

Autre :
.....
.....
.....

Dans les apprentissages : *merci de cocher ce qui concerne l'élève*

- Expression orale : articulation – vocabulaire – syntaxe-compréhension
- Psychomotricité : graphisme – coloriage – dextérité manuelle...
- Problèmes praxiques : - s'habiller - manipulation des outils...
- Mathématiques : dénombrement – espace – Litanie...
- L'enfant utilise les outils proposés en classe/par un spécialiste. Si oui, lesquels :.....
.....
- Autre :

Le titulaire explique avec précision (si il /elle le désire 😊) les difficultés rencontrées :

.....
.....
.....
.....
.....

Trouble(s) identifié(s)

- Les troubles sont identifiés par un (plusieurs) **spécialiste(s)**
- Des rapports ont été transmis à l'école (Merci de nous les envoyer par mail)
- Pas de bilans

Il s'agit de :

<input type="checkbox"/> Un retard de langage ou de parole	<input type="checkbox"/> Bégaiement	<input type="checkbox"/> Daltonisme
<input type="checkbox"/> Un trouble « du développement » :	<input type="checkbox"/> Dyspraxie (TDC) ou suspicion	<input type="checkbox"/> HP
	<input type="checkbox"/> Dysphasie (TDL) ou suspicion	<input type="checkbox"/> Handicap moteur
	<input type="checkbox"/> Trouble d'audition centrale	<input type="checkbox"/> Déficience auditive
	<input type="checkbox"/> Déficience visuelle	<input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle
	<input type="checkbox"/> Un trouble psycho-affectif. Précisez :	<input type="checkbox"/> Dans un contexte d'une maladie. Précisez :
<input type="checkbox"/> Trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou suspicion		<input type="checkbox"/> Trouble du comportement

Aides mises en place :

- Une médication +nom, date de début & fréquence (ex: *Rilatine, depuis 2015, 100mg le matin*) :
.....
- Lunettes
- PC
- Appareil auditif
- Méthode de communication alternative

Un suivi extérieur

Par un spécialiste :

- Neuropédiatre :
- Neuropsychologue :
- Kinésithérapeute / psychomotricien :
- Logopède :
- Psychologue :
- Autre :

Dispositions mises en place par le titulaire

Si des dispositions spéciales sont mises en place depuis plusieurs années, le mentionner

Travail adapté :

.....

Aménagement du lieu de travail (disposition de l'enfant dans la classe, possibilité d'isolement)

Matériel adapté

.....

Aide complémentaire (Fla,.....)

Aide fournie par..... fréquence :.....

Aide par un autre élève de la classe

Demande d'aide aux parents pour adapter les travaux

.....

Réunions régulières avec les parents

Dispositions mises en place par la direction

Réunions avec les parents pour déterminer les objectifs de l'enfant en tenant compte de difficulté

Protocole AR et dispositif de différenciation d'accompagnement personnalisé

Concertation avec le PMS de l'école (si pas encore fait, merci de le faire au plus vite)

Réunions régulières de mise au point avec l'ensemble des intervenants (parents, titulaire, PMS)

Merci de préciser la meilleure façon de vous contacter pour organiser notre première visite chez vous:

Par mail :

Par Téléphone:

Notes complémentaires de l'école

.....

Notes du Pôle

.....

