

Demande d'intervention du PtARI BW PRIMAIRE

Merci de joindre à cette demande le protocole de l'enfant. Si vous n'avez pas de protocole, vous pouvez choisir le document de demande + protocole du PtARI.

Formulaire complété le Par :

Nom de l'enseignant.e

Préférence de contact pour prévoir la première visite :

Email

Téléphone

Nom de l'établissement :

Direction :

1. Identification de l'élève

Nom et prénom : Date de naissance :

Niveau d'étude : Primaire Année de l'étude :

Langue maternelle : Latéralité : Droite Gauche Non définie

2. Parcours scolaire de l'élève

L'enfant a-t-il changé d'école pendant son parcours ? Oui Non

Si oui, précisez :

3. Besoin(s) spécifique(s) reconnu(s) :

Les troubles sont identifiés par un (plusieurs) **spécialiste(s)**

Des rapports ont été transmis à l'école (Merci de nous les transmettre, ainsi que le protocole)

L'école n'a reçu aucun bilan.

Difficulté/trouble	Date de diagnostic	Nom et profession du médecin/thérapeute
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Difficultés rencontrées par l'enfant :

Comportement et organisation (merci de cocher également les nuances qui concernent l'élève)

- Attention/Concentration déficitaire Quand ? activité trop longue quand il ne comprend pas lors des évaluations pour répondre et participer
- Agitation/impulsivité. Quand ? activité trop longue quand il ne comprend pas lors des évaluations pour répondre et participer.
- Extrême lenteur : A quel moment ?.....
- Se décourage et/ou pleure à cause du stress ou de son impuissance face à un travail demandé.
- Il perd ses moyens lors des évaluations.
- Subit les moqueries des autres enfants, personne ne le veut pour les travaux de groupe.
- Entre en conflit régulièrement avec les autres enfants.
- Difficulté à gérer ses émotions.
- Comportement de l'enfant : enfant qui se fait oublier qui prend trop de place
- Relations conflictuelles avec l'adulte : impertinence peu de respect, ...
- Désordre important Oublis fréquents Matériel perdu

Autre/ précisions :

.....

.....

.....

.....

Dans les apprentissages : merci de cocher les nuances qui concernent l'élève

- Expression orale : articulation vocabulaire syntaxe compréhension
- Lecture : déchiffrage compréhension fluidité
- Écriture : orthographe syntaxe
- Problèmes pratiques : graphisme habillage manipulation des outils...
- Mathématiques : dénombrement opérations liens logiques espace
 numération grandeurs
- Autre : Éveil Néerlandais

Le titulaire peut (si lui ou elle le désire) expliquer avec précision les difficultés rencontrées (n'hésitez pas à joindre des documents qui illustrent vos propos) :

.....

.....

.....

.....

.....



5. Suivi extérieur de l'enfant :

	Nom	Coordonnées
Un professeur particulier		
Neuropédiatre		
Neuropsychologue		
Kinésithérapeute		
Psychomotricien		
Logopède		
Psychologue		
Autre		

6. Quelles sont précisément vos attentes quant à notre intervention (nous essayerons d'y répondre en fonction des moyens disponibles) ?

.....

.....

.....

.....

.....